115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國民中學校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

■115學年度第一學期

課程名稱：讀我家鄉--【中崙社區】
課程類型：■ 統整性主題/專題/議題探究
授課年級：**七年級**
課程所跨之領域/科目：■國語文 □英語文 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合 ■健體 ■科技
課程目標: 1.認識本土環境，欣賞本土風情，激發愛鄉情懷。 2.了解家鄉問題，提昇對家鄉的認知與認同，並進而珍視家鄉。 3.涵育具有同理多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 4.提升對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知。
對應學校課程願景/校本素養指標: 強化資訊素養→CL-一-1、尊重多元文化→CL-一-5、養成自主學習→CL-二-1、培養邏輯思考→CL-二-4 解決問題能力→CL-二-5、勇於創新探索→CL-三-2、培養合作精神→CL-三-3、強化人際互動→CL-三-4
表現任務(總結性評量): 1.能繪製並介紹校園生態平面圖。 2.透過地圖判讀及踏查，能說明了解社區背景及生態特色。 3.能流暢發表作品，並擁有聆聽及鑑賞之良好素養。
評量機制(含評量方式及比例): 觀察實作40%、參與態度30%，作業報告30%

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/ 科目及授課教師	議題融入
1 (8/31-9/4) **8/31課程開始日**	**單元一校園巡禮** 1.介紹中崙國中	1.說明地圖要素 2.校園資料搜集 3.平面圖研究與實際方位配合	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
2 (9/7~9/11)	**單元一校園巡禮** 2.校園環境踏查尋寶(一)	1.探訪校園建築物分佈	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
3 (9/14-9/18)	**單元一校園巡禮**3.校園環境踏查尋寶	2.探訪校園各角落 3.生態環境	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1

	(二)				
4 (9/21-9/25)	**單元二** **校園空間藍圖** 1.繪製中崙國中平面圖(一)	將校園建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(繪製草稿圖1)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
5 (9/28-10/2)	**單元二** **校園空間藍圖** 2.繪製中崙國中平面圖(二)	將校園建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(繪製草稿圖2)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
6 (10/5-10/9)	**單元二** **校園空間藍圖** 3.繪製中崙國中平面圖(三)	將校園建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(繪製底圖1)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	**單元二** **校園空間藍圖** 4.繪製中崙國中平面圖(四)	將校園建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(繪製底圖2)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
8 (10/19-10/23)	**單元二** **校園空間藍圖** 5.繪製中崙國中平面圖(五)	將校園建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(上色1)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
9 (10/26-10/30)	**單元二** **校園空間藍圖** 6.繪製中崙國中平面圖(六)	將校園建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(上色2)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
10 (11/2-11/6)	**單元三** **社區巡禮** 1.從世界看中崙	1.世界地圖 2.臺灣地圖 3.高雄市地區地圖 4.中崙社區地圖	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
11 (11/9-11/13)	**單元三** **社區巡禮** 1.中崙社區介紹(一)	1.中崙社區地圖搜尋 (1)中崙社區散步地圖資料搜集 (2)散步地圖置入內容-方向標、主要街道、店舖、土地利用、開設自己的店	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1

		舖。			
12 (11/16-11/20)	**單元三** **社區巡禮** 2.中崙社區介紹(二)	1.中崙社區建築物分佈 2.中崙圖書館介紹	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	**單元三** **社區巡禮** 3.中崙社區介紹(三)	1.中崙社區生態環境 2.鳳山溪生態環境 3.溪濱公園生態環境	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
14 (11/30-12/4)	**單元四散步地圖** 1.繪製中崙社區散步地圖(一)	將社區建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(繪製草稿圖1)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
15 (12/7-12/11)	**單元四散步地圖** 2.繪製中崙社區散步地圖(二)	將社區建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(繪製草稿圖2)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
16 (12/14-12/18)	**單元四散步地圖** 3.繪製中崙社區散步地圖(三)	將社區建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(繪製底圖1)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
17 (12/21-12/25)	**單元四散步地圖** 4.繪製中崙社區散步地圖(四)	將社區建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(繪製底圖2)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
18 (12/28-1/1)	**單元四散步地圖** 5.繪製中崙社區散步地圖(五)	將社區建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(上色1)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
19 (1/4-1/8)	**單元四散步地圖** 6.繪製中崙社區散步地圖(六)	將社區建物生態環境依繪圖要素製成平面圖(上色2)	網路資料 Google map		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	**單元四散步地圖** 7.成果發表	每位同學分享自製的散步地圖，及開設自己的店舖(一)	自製社區平面圖		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
21 (1/18-1/20) **1/20** **課程結束日**	**單元四** **散步地圖** 8.成果發表	分享自製的散步地圖，及自開設自己的店舖(二)	自製社區平面圖		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1

■115學年度第二學期

115學年度
課程計畫

課程名稱：讀我家鄉--【認識鳳山區】					
課程類型：■ 統整性主題/專題/議題探究　□ 其他類課程(註1)					
授課年級：**七年級**					
課程所跨之領域/科目：■國語文 □英語文 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合 □健體 ■科技					
課程目標: 1.認識本土環境，欣賞本土風情，激發愛鄉情懷。 2.了解家鄉問題，提昇對家鄉的認知與認同，並進而珍視家鄉。 3.涵育具有同理多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 4.提升對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知。					
對應學校課程願景/校本素養指標: 強化資訊素養→CL-一-1、尊重多元文化→CL-一-5、養成自主學習→CL-二-1、培養邏輯思考→CL-二-4 解決問題能力→CL-二-5、勇於創新探索→CL-三-2、培養合作精神→CL-三-3、強化人際互動→CL-三-4					
表現任務(總結性評量): 1. 透過資料蒐集與統整，能簡述鳳山文史及在地風情。 2. 流暢進行簡報發表，並具備聆聽及鑑賞之良好素養。					
評量機制(含評量方式及比例): 觀察實作40%、參與態度30%，作業報告30%					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/ 科目及授課教師	議題融入
1 (2/11-2/12) **2/11課程開始日**	**單元一鳳邑飛揚** 1.認識鳳山區(一)	1.位置、歷史沿革、人口、氣候	1.課本行政區 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
2 (2/15-2/19)	**單元一鳳邑飛揚** 2.認識鳳山區(二)	1.古蹟：廟宇 龍山寺、城隍廟、雙慈亭 3.特色街道-打鐵街、傢俱街 4.城門-東便門、東便橋 5.古蹟：砲臺(澄瀾砲臺、訓風砲臺) 6.商業集中區(鳳山、五甲、赤山)	1.人口統計年報 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1

3 (2/22-2/26)	**單元一鳳邑飛揚** 3.認識鳳山區(三)	1.藝術文化中心 (1)大東藝術文化中心 (2)衛武營國家藝術文化中心 2.自然景點 (1)鳳凰山、大東溼地公園、 (2)衛武營都會公園 3.軍事學校、眷村文化	1.學習單 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
4 (3/1-3/5)	**單元一鳳邑飛揚** 4.認識鳳山區(四)	1.美食攻略 （赤山肉圓、古早味鹹粥、羊肉米粉…）	1.學習單 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
5 (3/8-3/12)	**單元二港都風華** 1.認識高雄市(一)	歷史、自然環境、人口	1.學習單 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
6 (3/15-3/19)	**單元二港都風華** 2.認識高雄市(二)	建築、飲食、交通	1.學習單 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	**單元二港都風華** 3.認識高雄市(三)	觀光景點	1.電腦 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
8 (3/29-4/2)	**單元三我的旅行** 1.簡報製作(一)	1.電腦教學 (1)簡報作檔教學 (2)我的旅行置入要素說明	1.電腦 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
9 (4/5-4/9)	**單元三我的旅行** 2.簡報製作(二)	1.電腦教學 (1)簡報作檔練習 (2)我的旅行置入要素練習	1.電腦 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
10 (4/12-4/16)	**單元三我的旅行** 3.簡報製作(三)	1.學生製作簡報 (位置：小、比例尺) (日期、同行者) (交通方式、路線)	1.電腦 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
11 (4/19-4/23)	**單元三我的旅行** 4.簡報製作(四)	1.學生製作簡報 (景點圖片、照片、文字)	1.電腦 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
12 (4/26-4/30)	**單元三我的旅行** 5.簡報製作(五)	1.學生製作簡報 (動畫)	1.電腦 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
13 (5/3-5/7) **第二次**	**單元三我的旅行** 6.簡報製作(六)	1.學生製作簡報 (音效)	1.電腦 2.搜尋引擎網站		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1

定期考試					
14 (5/10-5/14)	**單元三我的旅行** 7.成果分享(一)	學生成果報告	1.電腦 2.投影機		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
15 (5/17-5/21)	**單元三我的旅行** 8.成果分享(二)	學生成果報告	1.電腦 2.投影機		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
16 (5/24-5/28)	**單元三我的旅行** 9.我的旅行(三)	學生成果報告	1.電腦 2.投影機		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
17 (5/31-6/4)	**單元三我的旅行** 10.成果分享(四)	學生成果報告	1.電腦 2.投影機		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	**單元三我的旅行** 11.成果分享(五)	學生成果報告	1.電腦 2.投影機		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
19 (6/14-6/18)	**單元三我的旅行** 12.成果分享(六)	學生成果報告	1.電腦 2.投影機		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
20 (6/21-6/25) **第三次** **定期考試**	**單元三我的旅行** 12.成果分享(七)	學生成果報告	1.電腦 2.投影機		法定：社會-環境-1 課綱：社會-資訊-1
21 (6/28-6/30) **6/30** **課程結束日**	課程總結	1.教師總結學期課程。 2.小組發表課程心得感想。			

註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。**(惟考量社團活動及班級自治活動課程運作模式特殊，上述二類課程可運用附件陸-2-2簡易書寫及合併)**

註3：此欄係指本課程若有規劃符合106年10月26日臺教授國字第1060091824號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」第四點之協同教學型態，則寫入參與協同教學之教師相關資訊。其形態如下：(一）二以上領域或跨科目之協同：二以上領域或跨科目之成員共同進行教學（二）主題式協同：針對特定主題，組織相關領域或科目之成員共同進行教學（三）其他符合跨領域或跨科目協同教學精神之型態。

註4：「議題融入」之標示方式:法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數

（一）法定議題：法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註5：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註6：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註7：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註8：依據教育部國民及學前教育署110年6月15日發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明(如附件四)」第4點說明:「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域/科目課程類型，著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。**建議以跨領域/科目方式規劃及發展，不宜以單一領域/科目結合議題開設**，俾強化知能整合與生活運用能力。**倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施**。